

【9】大学が行う学生の修学、進路選択および心身の健康等に係る支援に関すること

1. 学生の修学、進路選択に関する支援態勢

本学では担任制またはチューター制の下、学生の修学支援、生活支援を行っています。

(1) 指導体制

担任制またはチューター制を導入しており、定期的あるいは随時面接指導を実施し、心身の不調や勉学の取り組みのサポートに努めています。必要に応じて保護者とも密に連絡を取り、学生教育に対する協力を仰いでいます。

就職活動や学生生活に関する相談など、勉学以外のことも教員に気軽に相談できる環境作りを行っています。

(2) 健康管理

健康診断を毎年4月に実施しています。健康診断のスケジュールに関しては、学校法人藍野大学内の各学校の教職員及び医療法人恒昭会の医師・看護師から構成される健康管理委員会が立案しています。

健康診断についてのガイダンスは、新入生・在学生ともに入学式後に詳しく行っています。看護師・保健師の養成施設であり、実習では医療機関に出入りするため、実習前には抗体価検査と予防接種を全員に義務付けています。

診断項目は聴打診・検尿・胸部X線・身長・体重である。診断で異常が見受けられた場合には、再検査を行い、必要な処置を行っています。

(3) メンタルケア及びカウンセリング

心の健康問題については、臨床心理士の資格を有する教員が希望者に対し、週に1回程度、相談及びカウンセリングを行い対処しています。加えて、本学の学生担当教員によるカウンセリングも行っています。

(4) 学生支援推進室

平成29年度より、学生への様々な支援を組織的に行うために、学生支援推進室を設置しました。個別に教員が対応するだけでなく、学生相談申込箱の設置や学生委員会との協働を図っています。

(5) 国家試験対策推進室

平成30年度より、短期大学部全体として国家試験の対策を取るために、国家試験対策推進室を設置しました。外部講師による講義の実施や学内教員による講義の実施など学生個々へのサポートも強化しており、学科ごとの模擬試験の結果や国家試験対策状況について定期的に報告する場を設けるなど、学校全体で共有し国家試験の対策を取っています。

(6) 就職支援

平成 26 年度より藍野大学求人システム“AINONAVI”を導入し、各病院から届いた求人や各病院が直接入力した求人情報を掲載しており、学生への就職情報ツールとして役立てています。

2. 奨学金、授業料減免制度

本学では、公的奨学金やグループ病院・その他病院奨学金制度、入学後の修学サポートなどの給付金制度を取り扱っています。制度の概要については、以下をご参照ください。

①日本学生支援機構奨学金

名称	貸与額 (希望する額を選択)	貸与始期	申込資格
第一種奨学金 (無利子)	下記の金額の中から選択 (10,000 円単位) 自宅：20,000 円～53,000 円 (※50,000 円は選択不可) 自宅外：20,000 円～60,000 円	4 月	◆高等学校または専修学校高等課程最終 2 か年の成績の平均が 3.5 以上 ◆高等学校卒業程度認定試験合格者であること
第二種奨学金 (有利子)	20,000 円から 120,000 円までの金額から選択 (10,000 円単位)	4 月～9 月の希望する月	◆出身学校または在籍する学校における成績が平均水準以上と認められること ◆特定の分野で特に優れた資質能力を有すると認められること ◆学習に意欲があり学業を確実に修了できる見込みがあると認められること ◆高等学校卒業程度認定試験合格者で、上記のいずれかに準ずると認められること
入学時特別増額貸与奨学金	100,000 円、200,000 円、300,000 円、400,000 円、500,000 万円	奨学金の初回振込時	◆第一種奨学金または第二種奨学金の申込者に限る。入学時特別増額貸与奨学金のみの申込は不可 ◆奨学金申請時の家計基準における認定所得金額が 0 (ゼロ) 評価もしくは「国の教育ローン」の貸付を受ける事ができなかった場合 (提出書類要) に申し込みが可能

②グループ病院奨学金制度

関連法人の各病院が独自で定めている奨学金制度です。第一看護学科、第二看護学科の学生を対象とした制度であり、奨学金を貸与された病院に一定期間以上勤務することで、奨学金の返還が免除されます。

③その他病院奨学金

各病院が独自に定めている奨学金制度です。詳細については、各病院への問い合わせが必要となります。

④学校法人 藍野大学 学業成績優秀学生生徒給付型奨学金制度

学校法人藍野大学による給付型奨学金制度です。学業優秀で人物にも優れた者に対し学費を支給することで、学生の勉学意欲及び就学環境の向上並びに優秀な人材の輩出を図ることを目的としています。